



WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ! - czyli plac zabaw bez ograniczeń

2013 r.

inż. Agnieszka Bocheńska

INTEGRACJA----

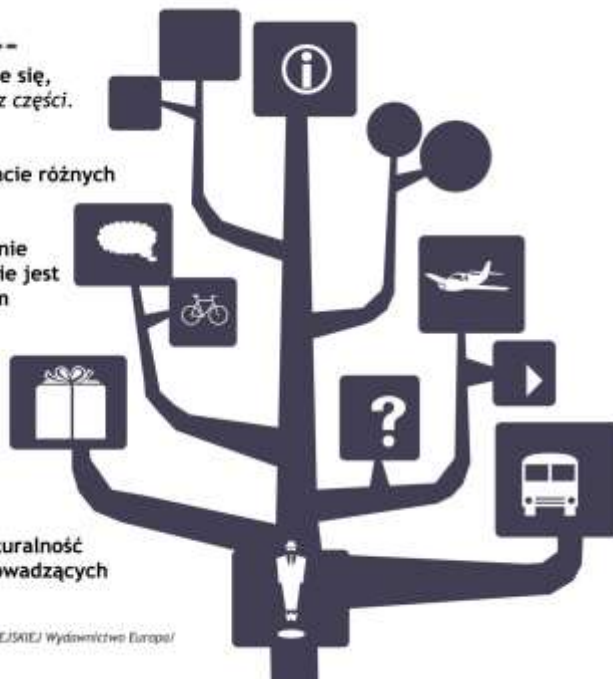
(łac. integratio) - zespolenie się, scalenie, tworzenie całości z części.

Termin stosowany na gruncie różnych nauk i dziedzin życia.

Proces ten oznacza tworzenie nowej jakości, struktury, nie jest zatem prostym połączeniem elementów, które mogą w równie prosty sposób ulec rozkładowi.

Dlatego też skuteczność powodzenie takiego procesu musi uwzględniać czynnik dobrej woli lub naturalność potrzeb, mechanizmów prowadzących do integracji.

/ Źródło: Słownik Encyklopedyczny UNII EUROPEJSKIEJ Wydawnictwo Europa/





Integracja ludzi

wspólna
zabawa dzieci--
nauka na przyszłość



plac zabaw
są miejscem
integracji
dzieci



**jaką rolę pełnią
plac zabaw
w życiu dziecka?**

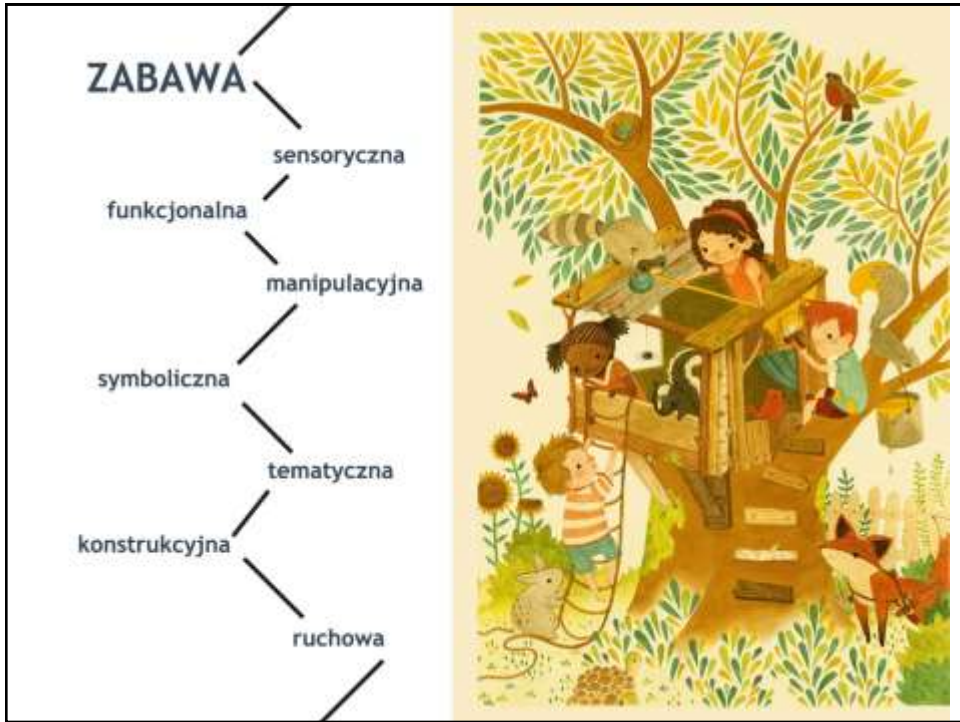


**znaczenie
zabawy**



Dziecięca zabawa jest niczym innym jak zdobyciem doświadczenia i praktyki wykorzystywanym w dorosłym życiu. Plac zabaw jest miejscem doświadczeń eksperymentów, ponoszeniem porażek i odnoszeniem sukcesów





CZY PLACE ZABAW SĄ DOSTĘPNE
DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH?



Dziecko niepełnosprawne



Niepełnosprawny opiekun dziecka



Konwencja Praw Dziecka-artykuł 23 pkt 1

“DZIECKO PSYCHICZNIE I FIZYCZNIE NIEPEŁNOSPRAWNE
WINNO MIEĆ ZAPEWNIONE PEŁNE I NORMALNE ŻYCIE,
W WARUNKACH ZABEZPIELAJĄCYCH JEGO GODNOŚĆ,
UMOŻLIWIAJĄCYCH OSIĄGNIĘCIE NIEZALEŻNOŚCI
ORAZ UŁATWIAJĄCYCH AKTYWNE UCZESTNICTWO
W ŻYCIU SPOŁECZNYM.”



Sposób zagospodarowania placu zabaw stanowi temat licznych dyskusji.

Proponowane są skrajne rozwiązania, od wyeliminowania urządzeń zabawowych poprzez jedynie naturalne elementy do elektronicznych placów zabaw.



Często przeciwstawiany jest rodzaj przestrzeni (zamkniętej lub otwartej) oraz rodzaj elementów wyposażenia (abstrakcyjne lub rzeczywiste).



niezabawny plac zabaw

większość polskich placów zabaw wykonanych jest według jednego schematu, który często nie zaspokaja najważniejszych potrzeb dziecka



KILKA PODSTAWOWYCH ZASAD

- DOSTĘP DO URZĄDZEŃ POWINIEN UMOŻLIWIAĆ DZIECIOM ZABAWĘ
- NAWIERZCHNIA O CHARAKTERYSTYCZNEJ FAKTURZE
- NAWIERZCHNIA UMOŻLIWIĄCA PORUSZANIE SIĘ DZIECI NA WÓZKU INWALIDZKIM
- ŚCIEŻKI SKRĘCAJĄCE POD PROSTYM KĄTEM-LEPSZA ORIENTACJA
- SILNE KONTRASTY
- RUCHOME URZĄDZENIA-PROSTA SYGNALIZACJA DŹWIĘKOWA
- UNIWERSALNOŚĆ ELEMENTÓW ZABAWOWYCH!



Piaskownica



Piaskownica



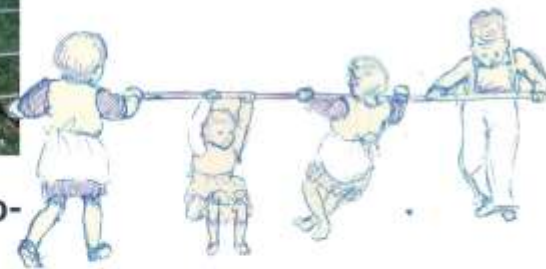


karuzela



Karuzela
'Orle gniazdo'





zabawy poznawczo-
edukacyjne



Trampolina

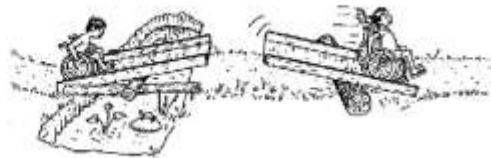


Równowaga i zręczność

PARALLEL BARS for a child whose knees pull together



HIGHER PARALLEL BARS for taller child



**obudź
zmysły!**



Domki z roślin





ścieżka sensoryczna



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ